ACTA N° 07

FECHA: Bogotá, Febrero 10, 2026

HORA: 04:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Pepitos

TEMA: Socialización del proyecto pedagógico y planeaciones pedagógicas

ASISTENTES: Profesionales en atención a primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización proyecto pedagógico y planeaciones pedagógicas
3. Cierre

DESARROLLO:

En la fecha anteriormente mencionada se llevó a cabo una jornada de socialización dirigida a las docentes del Jardín Infantil Pepitos, en la cual se presentó el Proyecto Pedagógico **"Jugando aprendo, creando me divierto y con mi cuerpo expreso".**

Durante este espacio se explicó la apuesta pedagógica del jardín, la cual concibe a las niñas y los niños como sujetos de derechos, activos en su proceso de aprendizaje, promoviendo un desarrollo integral, armónico y respetuoso de los ritmos individuales. Se resaltó la articulación de los enfoques constructivista y pedagogía Waldorf, enfatizando el aprendizaje a través del juego, la exploración, el arte, la interacción social y la conexión con la naturaleza.

Con el fin de fortalecer la comprensión del proyecto pedagógico, se realizó la entrega de una pieza comunicativa e informativa, diseñada de manera visual y sintética, que permite a las docentes conocer los principios, enfoques y elementos clave que orientan la práctica pedagógica del jardín.

Así mismo, se llevó a cabo la socialización de las planeaciones pedagógicas, las cuales están encaminadas inicialmente al proceso de adaptación o vinculación de las niñas y los niños al entorno, priorizando la seguridad emocional, el bienestar y la construcción de vínculos. Posteriormente, dichas planeaciones se ajustan y desarrollan teniendo en cuenta las necesidades, intereses y particularidades de cada grupo y de

Powered by CamScanner

cada niño y niña. Durante el encuentro se explicó que la planeación pedagógica es una herramienta fundamental que permite organizar, orientar y dar sentido a las experiencias de aprendizaje, así mismo, se realizó la explicación detallada de cada uno de los espacios que conforman el formato de planeación pedagógica, de la siguiente manera:

- **Fecha:**

Espacio destinado para registrar el día en el que se desarrollará la planeación, permitiendo llevar un seguimiento cronológico de las experiencias pedagógicas.

- **Nivel:**

Se diligencia indicando el nivel correspondiente (Pre Jardín A, B, C u otro), teniendo en cuenta las características del grupo de niñas y niños.

- **Docente:**

Nombre de la docente responsable de la planeación y ejecución de la experiencia pedagógica.

- **Estrategia pedagógica:**

En este apartado se describe de manera general la estrategia que orienta la experiencia en coherencia con el proyecto pedagógico del jardín.

- **Intencionalidad:**

Se consigna el propósito pedagógico de la planeación, es decir, qué se busca promover o fortalecer en las niñas y los niños (vínculo, autonomía, lenguaje, socialización, exploración, entre otros).

- **Actividades rectoras:**

Se seleccionan y desarrollan las actividades rectoras que orientan la experiencia pedagógica, tales como:

- Juego
- Literatura
- Arte
- Exploración del medio

Powered by CamScanner

- **Ejes de desarrollo:**

En este espacio se identifican los ejes que se fortalecen a través de la planeación, entre ellos:

- Desarrollo social y personal
- Expresión y comunicación a través del lenguaje y el movimiento
- Experimentación y pensamiento lógico

- **Experiencias pedagógicas:**

Se describe de manera descriptiva la experiencia que vivirán las niñas y los niños, incluyendo el nombre de la experiencia y la explicación correspondiente de su desarrollo, teniendo en cuenta sus intereses y necesidades, allí también se incluyen las rutinas, hábitos de higiene, consumo de refrigerios reforzados, almuerzo y tiempo de descanso reparador.

- **Recursos:**

Se relacionan los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo la experiencia pedagógica, priorizando el uso de materiales naturales, didácticos y pertinentes para la primera infancia.

Para finalizar, las docentes mencionan que la orientación es clara sobre el proceso de planeación pedagógica del jardín, así como la información sobre el proyecto pedagógico, se unificaron criterios para el diligenciamiento adecuado del formato de planeación y se reafirmó la importancia de planear experiencias significativas, partiendo de la adaptación, los intereses y las necesidades de las niñas y los niños.

ANEXOS



Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I. PEPITOS	
ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
CINDY PAOLA CASTILLO MARTIN	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ALEXANDRA FERNANDA BLANCO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
OLGA PATRICIA MAYORGA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ANA ELIZABETH TAMBO VELANDIA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARILU CAMARGO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

Powered by CamScanner